ğ sesi

ğ Ğ







Ad – Soyad: .....



ğ Sesi Dinleyelim

Ad – Soyad: .....

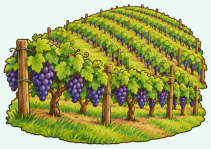
Resimlerin adını söyleyelim. Adında "ğ" sesi varsa altındaki çemberi boyayalım.



















ğ Ses Nerede?

Ad – Soyad: .....

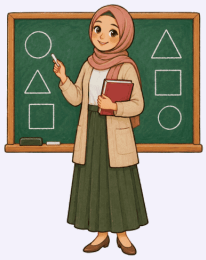
Sözcüğü okuyalım. "ğ" sesi başında mı, ortasında mı, sonunda mı? O kutuyu boyayalım.



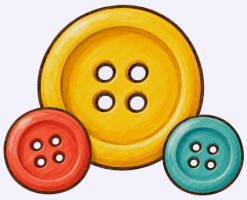
dağ



poğaça



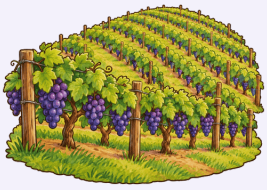
öğretmen



düğme



kurbağa



bağ



tereyağı

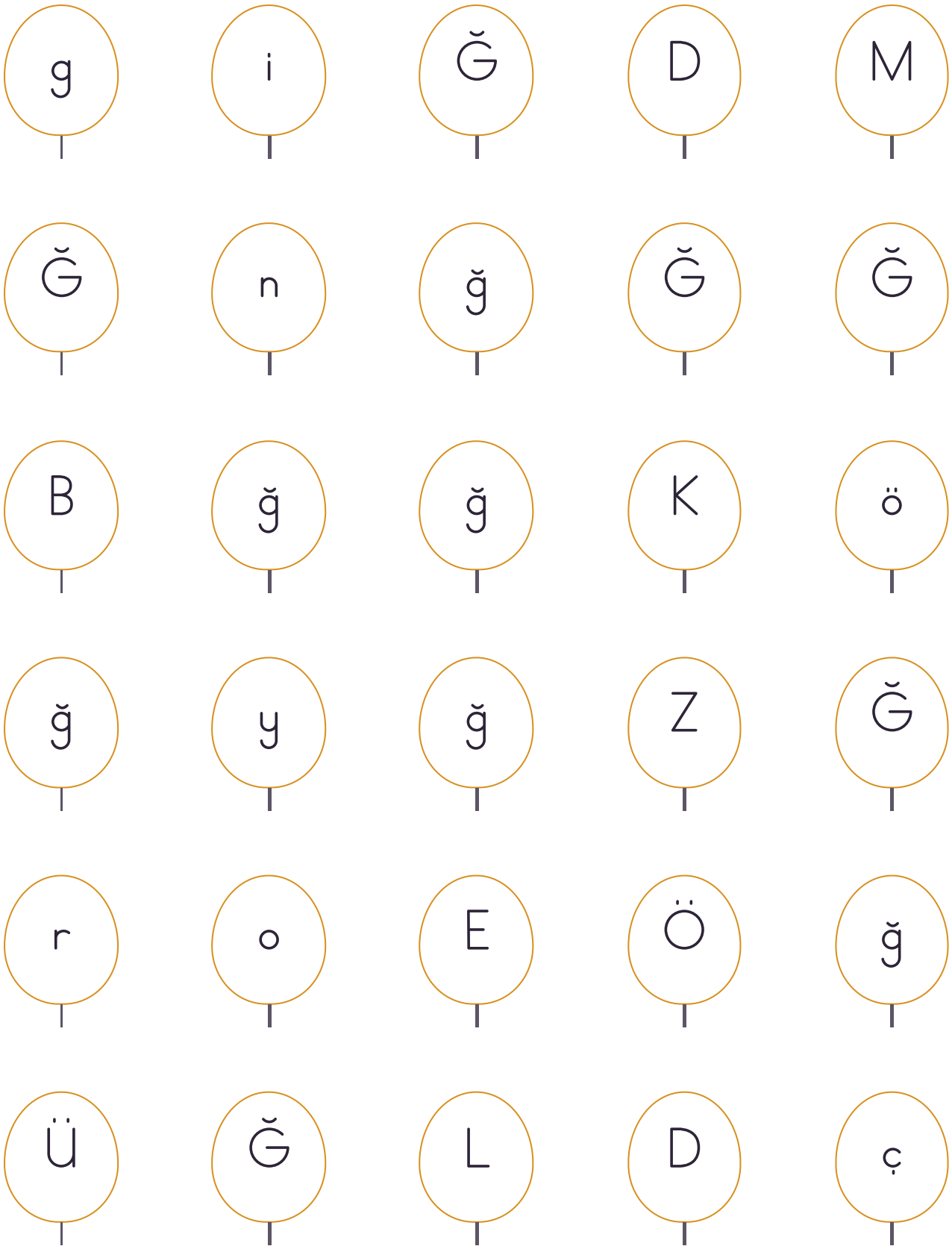


düğün

ğ Sesin İki Formu

Ad – Soyad: .....

"ğ" sesinin küçük ve büyük formlarını bulalım, boyayalım.



ğ

Yazalım

Ad – Soyad: .....

"ğ" sesinin küçük formunu yazalım.

ğ

tereyağı





ğ

ğ

ğ

ğ

ğ

ğ

ğ

ğ Yazalım

Ad – Soyad: .....

"Ğ" sesinin büyük formunu yazalım.

Ğ







Ğ

Ğ

Ğ

Ğ

Ğ



Yazalım

Ad – Soyad: .....

"ğ" sesinin küçük ve büyük formunu yazalım.

ğ

Ğ

Ğğ

Ğğ

ğ Ses Avcısı

Ad – Soyad: .....

"ğ" sesini bulup boyayarak yıldıza ulaşalım.

	d	p	o	ı	o	c	ü	m	
	p	n	ö	ı	r	s	m	s	
	a	ğ	ğ	ğ	o	ğ	ğ	ğ	★
	ı	ğ	m	ğ	l	ğ	r	ü	
▶	ğ	ğ	v	ğ	ğ	ğ	a	k	
	z	o	t	ı	v	k	k	i	
	y	a	o	g	h	o	l	h	
	z	g	m	ı	c	e	i	ş	
	n	y	c	ü	o	ç	h	a	

ğ Gölgesini Bulalım

Ad – Soyad: .....

Resimlere bakalım. Her resmi kendi gölgesine çizgiyle bağlayalım.














ğ Sesler Birleşiyor

Ad – Soyad: .....

Sesleri birleştirelim. Oluşan heceyi okuyup yazalım.

ğ + a → ğa

ğa

ğa ğa ğa ğa ğa

ğa

ya + ğ → yağ

yağ

yağ yağ yağ

yağ

da + ğ → dağ



dağ

dağ dağ

dağ

ğa + ç → ğaç

ğaç

ğaç ğaç ğaç

ğaç

ğ Heceden Sözcüğe

Ad – Soyad: .....

Heceleri birleştirelim. Oluşan sözcüğü okuyup yazalım.

öğ + ret + men → öğretmen



öğretmen

öğretmen

yağ + mur → yağmur



yağmur

yağmur

düğ + me → düğme



düğme düğme

düğme

a + ğaç → ağaç



ağaç ağaç

ağaç

ğ Eksik Sesi Bulalım

Ad – Soyad: .....

Noktalı yere "ğ" sesini yazalım. Sözcüğü okuyup yazalım.



dü...ün



tereya...ı



da...



bo...a



ya...mur



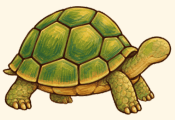
ö...retmen



po...aça



kurba...a



kaplumba...a



a...aç



so...an



ba...

ğ Eksik Hece

Ad – Soyad: .....

Eksik heceyi üstteki kutudan bulalım. Noktalı yere yazalım, sözcüğü okuyalım.

ğa	ğaç	ğan	düğ	bo	öğ



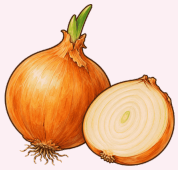
[ ] + ret + men

_____



[ ] + me

_____



so + [ ]

_____



a + [ ]

_____



po + [ ] + ça

_____



[ ] + ğa

_____

ğ Hecelerini Sayalım

Ad – Soyad: .....

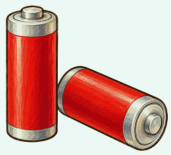
Resmin adını söyleyip el çırpalım. Hece sayısı kadar daire boyayalım.





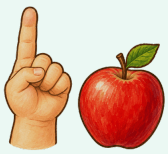












ğ Ses Kutuları

Ad – Soyad: .....

Resmin adını söyleyelim. Her kutuya bir ses yazalım.





















minikokur.com

ğ Sözcük Merdiveni

Ad – Soyad: .....

Merdiveni aşağıdan yukarı okuyalım. Her basamaktaki sözcüğü yazalım.

gözlükçü

gözlük

göz

gelincik

gelin

gel

ğ Heceyi Tamamlayalım

Ad – Soyad: .....

Sözcüğü okuyalım. Her satırda eksik olan heceyi yazalım.

 kaplumbağa	 tereyağı	 kurbağa
.....lumbağa	.....reyağı	.....bağa
kap.....bağa	te.....yağı	kur.....ğa
kaplum.....ğa	tere.....ğı	kurba.....
kaplumba.....	tereya.....	

 öğretmen	 poğaça	 eldiven
.....retmen	.....ğaça	.....diven
öğ.....men	po.....ça	el.....ven
öğret.....	poğa.....	eldi.....

ğ Heceleri Sıralayalım

Ad – Soyad: .....

Verilen sözcüğün hecelerini sırasıyla birleştirelim.

öğretmen

men öğ ret

tereyağı

re ğı te ya

kurbağa

kur ba ğa

kaplumbağa

ğa ba kap lum

poğaça

po ça ğa

eldiven

ven di el

ğ Okuyalım – Yazalım

Ad – Soyad: .....

Sözcükleri okuyalım. Önce bakarak, sonra bakmadan yazalım.

Okuyalım	Bakarak yazalım	Bakmadan yazalım
kaplumbağa		
öğretmen		
tuğra		
poğaça		
soğan		
yağ		
boğa		
dağ		
ağaç		
bağ		

ğ Resimden Yazıya

Ad – Soyad: .....

Resimlere bakalım. Adlarını söyleyip yazalım.







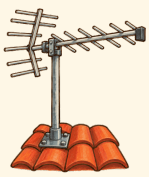














ğ Sözcük ile Resim

Ad – Soyad: .....

Sözcükleri okuyalım. Resimlerle eşleştirelim.

simit

bal

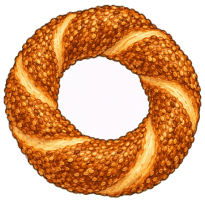
şemsiye

kaydırak

erik

düğme













ğ Doğru Yazılışı Bulalım

Ad – Soyad: .....

Resmin adını söyleyelim. Doğru yazılmış sözcüğü daire içine alalım.



yumerta yumurta rumurta



ayna acna azna



atü üti ütü



bebek böbek bemek



göz gız ğöz



şarkı şarçı şorkı

ğ Sözcük Avı

Ad – Soyad: .....

Aşağıdaki sözcükleri tabloda bulalım, boyayalım.

b	b	ğ	b	a	ğ	o
p	o	ç	y	n	l	k
o	ğ	s	o	ğ	a	n
ğ	a	ı	ü	ö	u	ö
a	b	l	u	z	d	u
ç	d	a	ğ	ı	v	ş
a	i	g	s	h	y	m



poğaça



boğa



dağ



bağ



soğan

ğ Aynı Sözcüğü Bulalım

Ad – Soyad: .....

Soldaki sözcükleri tabloda bulalım. Kutusunu aynı renge boyayalım.

● zurna	dede	inan	dört	kalem	nene
▲ yağmur	odun	sakız	tane	makine	zurna
■ naneli	taş	naneli	örtü	inan	naneli
★ inan	yağmur	parmak	ilet	toka	dağ
♥ parmak	yağmur	zurna	parmak	eczane	sandık

ğ Cümleyi Yazalım

Ad – Soyad: .....

Cümleyi okuyalım. Önce üzerinden geçelim, sonra kendimiz yazalım.

Lale, eti tat.

Lale, eti tat.

Anne, sütü ısıt.

Anne, sütü ısıt.

Gamze, gel.

Gamze, gel.

Utku, iki kutu al.

Utku, iki kutu al.

Zerrin, temiz yaz.

Zerrin, temiz yaz.

ğ Okları İzleyelim

Ad – Soyad: .....

Okları izleyerek sözcükleri okuyalım. Oluşan cümleleri yazalım.

Nine, Hasan, hızlı koş.

kilit

tak.



ısıt.

sütü

Anne,

tut.

balık

Bora,

Nine, kilit tak.

ğ

Cümle Kuralım

Ad – Soyad: .....

Karışık sözcükleri sıraya koyalım. Cümleyi okuyup yazalım.

Pelin, at topu

kutu Tuna, tut

uyu Yunus,

sula Gökçe, gülü

tak Nine, takı

ğ Cümleyi Tamamlayalım

Ad – Soyad: .....

Eksik sözcüğü üstteki kutudan bulalım. Noktalı yere yazalım.

salata	tak	havuç	kilit	küme	gülü

Ümit, _____ kur.

Anne, altın _____.

Selim, _____ tat.

Vildan, _____ ye.

Nine, _____ tak.

Gökçe, _____ sula.

ğ

Okuyalım

Ad – Soyad: .....

Metni okuyalım. Cümleleri satırlara yazalım.

Eğri Çizgi

Tuğçe eğri çizgiyi bulur.

Çizgiyi mor kalemle işaretler.

Resmi Buğra ile tamamlar.



Vazo

Vildan vazoya su koyar.

Vazoya lale koyar.

Vazo masada durur.



ğ Okuma Merdiveni

Ad – Soyad: .....

Merdiveni okuyalım. Her basamağı satırlara yazalım.

Buğra

Buğra, al.

Buğra, yoğurt al.

Buğra, soğuk yoğurt al.

Buğra, dedene soğuk yoğurt al.

Buğra, soğuk yoğurt al.

Buğra, yoğurt al.

Buğra, al.

Buğra



ğ Okuyalım, Çizelim

Ad – Soyad: .....

Cümleyi okuyalım. Kutuya resmini çizelim.

Ömür, önlük al.

Selin, çiçek sula.

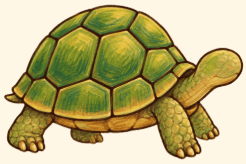
Ülkü, tülü ütüle.

Anne, üzüm al.

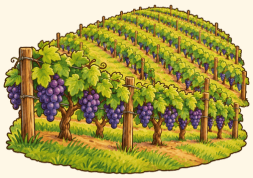
ğ Cümlemi Yazıyorum

Ad – Soyad: .....

Resmin adıyla bir cümle kuralım. Cümlemizi yazalım.









ğ Söyleyelim, Çizelim

Ad – Soyad: .....

Adında "ğ" sesi olan nesnelerin resmini çizelim.